

H

DIGITÁLIS KÖRNYEZET A KÖZNEVELÉSBEN

VEKOP-7.3.3-17-2017-00002

FÉLÉVI ÖSSZEGZÉS

ÉS

MENTORI NAPLÓ

VÁRKONYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

DOMINI CANI KFT.

BÁNGI-MAGYAR ATTILA

CEGLÉDI TANKERÜLETI KÖZPONT

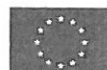
2021. 01. 31.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. Tartalom

1.	Tartalom	2
2.	A projekt adatai	3
3.	Szakmai bemutatás: célok és eszközök	3
3.1.	A digitális esélyegyenlőséget megteremtő infrastruktúra-fejlesztés	3
3.2.	A XXI. század követelményeihez igazodó kompetenciafejlesztés erősítése..	3
3.3.	A digitális pedagógiai módszertanok intézményi szintű és hálózatos fejlesztése	3
3.4.	A XXI. század követelményeinek megfelelő pedagógustársadalom kialakítása:	4
4.	Továbbképzések	4
5.	A mentorálás tapasztalatai a 2020/2021-as tanév első félévéről.....	5
6.	Mentorálási folyamat / haladási napló	9
7.	Megvalósító pedagógusok	10

2. A projekt adatai

Projekt azonosító száma	VEKOP-7.3.3-17-2017-00002
Kedvezményezett neve	Ceglédi Tankerületi Központ
A projekt címe	DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK-DIGITÁLIS KÖRNYEZETI NEVELÉS A CEGLÉDI TANKERÜLET INTÉZMÉNYEIBEN
Intézmény neve	Várkonyi István Általános Iskola
Intézmény címe	2700 Cegléd, Széchenyi út 14/D.
Intézmény OM azonosítója	OM037302
Intézményvezető neve	Bögös István
Intézményvezető elérhetősége	varkonyiistvan.cegled@cegleditk.hu
Szakértő személy neve, elérhetősége	Bángi-Magyar Attila és Reidl Kamilla szakértő mentor@dominican.hu +36 20 285 47 98

3. Szakmai bemutatás: célok és eszközök

A projekt célját az alábbiakban fogalmazták meg:

3.1. A digitális esélyegyenlőséget megteremtő infrastruktúra-fejlesztés

Az infrastruktúra-fejlesztés célja:

- A hátrányos, halmozottan hátrányos, sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók társadalmi reintegrációjának segítése.
- Az alkalmazni kívánt új digitális pedagógiai módszertan járuljon hozzá ahhoz, hogy növekedjen az iskolai osztályokon belüli együttműködési készség, esélyt teremtve ezzel a leszakadók felzárkóztatására.

3.2. A XXI. század követelményeihez igazodó kompetenciafejlesztés erősítése

A Szakmai tervben megfogalmazottak szerint: „a világhoz való igazodás nem képzelhető el az ezt elősegítő kompetenciák érdemi fejlesztése nélkül, amelyek:

- az élethosszig tartó tanulás képessége,
- az új ismeretek befogadásának készsége,
- a digitális írástudás és a virtuális térben való eligazodás képessége,
- a kreativitás és problémamegoldó készség elsajátítása.”

3.3. A digitális pedagógiai módszertanok intézményi szintű és hálózatos fejlesztése

A kitűzött célokat az alábbi eszközökkel kívánják megvalósítani:

- A Digitális Pedagógiai Módszertani Központ által kifejlesztett digitális oktatási programcsomagok bevezetése, ami alapjaiban újítja meg a pedagógiai gondolkodást.
- A kiválasztott osztályokban és tantárgyakból az iskolai kontaktórák legalább 40%-a ezeknek a digitális programcsomagoknak a használatával valósuljon meg.
- A digitális módszertannal tartott foglalkozások óravázlata és elkészült digitális tanmenetei a szélesebb nyilvánossággal is megosztásra kerülnek. Ennek célja a nevelési-oktatási intézményen belüli, valamint az intézmények közötti hálózatosodás elősegítése.

3.4. A XXI. század követelményeinek megfelelő pedagógustársadalom kialakítása:

A kitűzött célokat az alábbi módon kívánják megvalósítani:

- A bevont szakmai megvalósítók a digitális oktatási programcsomagok alkalmazására felkészítő, a digitális tanítást-tanulást elősegítő képzéseken vesznek részt.

4. Továbbképzések

A bevont pedagógusok által elvégzendő, a digitális programcsomag bevezetését támogató képzések. Részt vevő pedagógusok létszáma, iskolánkénti részletezésben.

Intézmény	Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium	Várkonyi István Általános Iskola	Mátray Gábor Általános Iskola	Nagykőrösi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
Település	Cegléd	Cegléd	Nagykáta	Nagykőrös
A tanítás és tanulás sikerességének támogatása a tantárgyi szövegek feldolgozásán keresztül, 60 óra	7 fő			
LEGO eszközökkel támogatott digitális történetmesélés az oktatásban, 30 óra	7 fő			
Mobilrobotok az oktatásban, 30 óra	2 fő			
Az infokommunikációs technológia alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban, 30 óra	13 fő	10 fő	10 fő	10 fő

GEOMATECH@Látható természettudomány, 60 óra	4 fő			
GEOMATECH@Látható természettudomány, digitális tanítási gyakorlat	4 fő			
Tankocka alkalmazása alsó és felső tagozaton		10 fő	10 fő	10 fő
A fejlesztő biblioterápia és a fejlesztő e-biblioterápia alkalmazása adott tematika alapján a köznevelésben	7 fő			

Forrás: Szakmai terv

A projekt közvetlen szakmai megvalósításában 43 fő vesz részt:

- a Ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumból 13 fő,
- a Várkonyi István Általános Iskolától 10 fő,
- a Mátray Gábor Általános Iskolából 10 fő és
- a Nagykőrösi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolából szintén 10 fő.

5. A mentorálás tapasztalatai a 2020/2021-es tanév első félévéről

A félév tapasztalatait a nagy részben meghatározta a SARS-CoV-2 koronavírus-járvány második hulláma és az amiatt bevezetett számos járványügyi intézkedés:

- A tanév normál munkarendben kezdődött. Járványügyi készültség miatt azonban az intézmények felkészültek arra, hogy adott esetben a fertőzéssel érintett intézményekben ismét bevezetésre kerülhet a tantermen kívüli, digitális munkarend. „Egyes fertőzéssel érintett intézményekben ismét bevezetésre kerülhet a tantermen kívüli, digitális munkarend, ez az intézkedés ugyanakkor várhatóan a járványügyi helyzettől függően csak a köznevelési intézmények egy részét fogja érinteni. A tanulás lehetőségét munkarendtől függetlenül biztosítani kell a tanulóknak, az iskoláknak és a pedagógusoknak tehát alkalmazkodniuk kell a kialakult helyzethez.”
- Az Oktatási Hivatal 2020. augusztus 25-én ajánlásokat tett közzé a találkozás nélküli oktatás-nevelés módszereire és eszközeire vonatkozóan.¹
- Az emberi erőforrások minisztere 2020. szeptember 9-én miniszteri utasításban tiltotta meg az egészségügyi, szociális és köznevelési ágazatban a szakmai tárgyú rendezvények személyes jelenléttel történő

¹https://www.oktatas.hu/koznevelas/ajanlas_szemelyes_talalkozas_nelkuli_oktatas_neveles_modszereire/digitalis_oktatasi_tartalmak

megtartását. A rendezvényeket kizárólag online módon lehetett megtartani. Ez érintette a projekt megvalósításához kapcsolódó, implementációt támogató olyan rendezvényeket, mint a workshopok és nyílt napok.²

- 2020. november 11-étől a kormány szigorúbb járványügyi intézkedéseket és kijárási tilalmat rendelt el.
- 2020. november 11-étől a kormány döntése értelmében tantermen kívüli, digitális munkarend lépett életbe a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolákban, a 9. évfolyamtól a középfokú iskolákban, valamint az általános iskolai felnőttoktatásban.
- A félév folyamán a közoktatási intézményekben sajátos hibrid oktatási rend alakult ki. A betegséggel kapcsolatos érintettség miatt időszakosan egy-egy pedagógus, diák vagy osztály tantermen kívüli oktatási rendben folytatta munkáját.

A félév első felében a pedagógusok számára mentorunk felajánlotta a személyes találkozással járó és a személyes online kapcsolattartás lehetőségét is. Az intézményben a mentoráltak mindegyike az online formákat preferálta, a kapcsolattartás digitális eszközök és alkalmazások segítségével történt. A fő kommunikációs forma az e-mailben való kapcsolattartás volt. Meet, Zoom, Teams alkalmazáson és telefonon álltak rendelkezésre személyes és csoportos konzultációs lehetőségek.

A járvány súlyosbodásával jeleztük a pedagógusoknak, hogy a személyes találkozás lehetőségét már nem tudjuk fenntartani, de mentorunk telefonon, illetve az általuk választott digitális alkalmazás segítségével az általuk választott időpontban rendelkezésükre áll, és megkeresi őket. Mindezek mellett csoportos konzultációs alkalmak kerültek meghirdetésre.

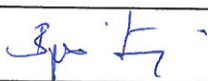

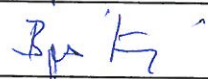

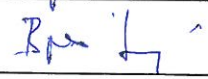



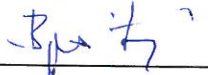

Tapasztalatok:

- A félév során folyamatos szakmai munka folyt.
- A tanfolyamon tanultak beépültek a mindennapi használatba.
- Eszközhasználati rutin kialakult.
- Technikai akadályokkal már ritkábban szembesülünk, mint a megvalósítás első évében.
- A kezdeti motiváció és lelkesedés kissé alábbhagyott, azonban ezek továbbra is tapasztalhatók.
- A pedagógusok a projekt célkitűzéseinek megfelelő arányban beépítették a digitális programcsomagok használatát a pedagógiai munkába.
- A digitális tartalomfejlesztés, mint az óravázlatok készítése és kipróbálása folyamatosan zajlott.

² https://www.etk.pte.hu/public/upload/files/korona/Miniszteri_utasitas.pdf

- A pedagógusok egymást segítő tevékenysége és a digitális munkaközösségek támogató szerepe előtérbe kerül.
- Az intézmény és a pedagógusok számára a betegségek miatti helyettesítések megszervezése és megvalósítása nagy terhet jelentett.

6. Mentorálási folyamat / haladási napló

Mentorálási tevékenység megvalósulása	Intézményvezető aláírása	Szakértő aláírása
2020. szeptember hó / 4 óra		
2020. október hó / 4 óra		
2020. november hó / 4 óra		
2020. december hó / 4 óra		
2021. január hó / 4 óra		

7. Megvalósító pedagógusok

Intézmény neve	Név
Várkonyi István Általános Iskola	Gál Ildikó
Várkonyi István Általános Iskola	Zakarné Kökény Ágnes
Várkonyi István Általános Iskola	Kissné Manesses Nikoletta
Várkonyi István Általános Iskola	Német Nóra
Várkonyi István Általános Iskola	Szulágyi Kovács József
Várkonyi István Általános Iskola	Majorosiné Vadas Zsuzsanna
Várkonyi István Általános Iskola	Khin László
Várkonyi István Általános Iskola	Milusné Józsa Márta
Várkonyi István Általános Iskola	Szalisznyó Zsuzsanna
Várkonyi István Általános Iskola	Szilágyiné Bezzeg Annamária

Gál Ildikó- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Gál Ildikó

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Gál Ildikó

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:

.....
Gál Ildikó

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:

.....
Gál Ildikó

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

.....
Gál Ildikó

Gál Ildikó

Khin László- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, felső tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:


.....

Khin László

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.


Pedagógus aláírása:


.....

Khin László

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

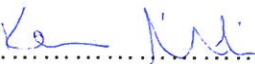
Pedagógus aláírása:



Khin László

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:



Khin László

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:



Khin László

Kissné Manesses Nikoletta- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manesses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manesses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manasses Nikolett

Kissné Manasses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manasses Nikolett

Kissné Manasses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manasses Nikolett

Kissné Manasses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

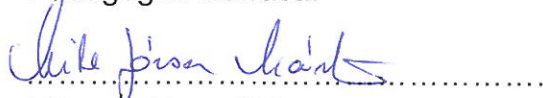
Milusné Józsa Márta- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, felső tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

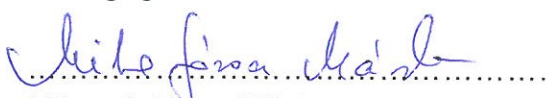
Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

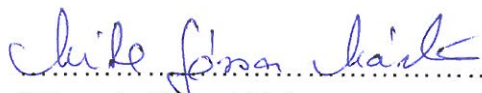
Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

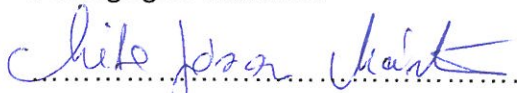
Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Német Nóra- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

...*Német Nóra*.....

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

...*Német Nóra*.....

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:

Német Nóra

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:

Német Nóra

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Német Nóra

Német Nóra

Szulágyi Kovács József- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal az eredményes matematika tanulásért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

.....
Szulágyi Kovács József

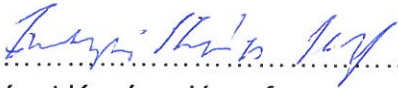
Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

.....
Szulágyi Kovács József

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:



Szulágyi Kovács József

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:



Szulágyi Kovács József

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:



Szulágyi Kovács József

Szalisznyó Zsuzsanna- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, felső tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

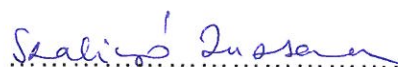
Pedagógus aláírása:

.....

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

.....

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna

Szalisznyó Zsuzsanna

Szilágyiné Bezzeg Annamária- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal az eredményes matematika tanulásért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:

Szilágyi Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:

Szilágyi Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Szilágyi Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. november
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módszertani segítségnyújtás ➤ Lásd mail tárgy: Óravázlatokról és fertőtlenítésről
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen.

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Tevékenység időpontja:	2020. december
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	Módszertani tanácsadás és beszélgetési lehetőség a mentorral Mentori beszélgetés és tapasztalatösszegző űrlap VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása.

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Tevékenység időpontja:	2021. január
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ Lásd mail tárgy: Csoportos és egyéni beszélgetési lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Zakarné Kökény Ágnes- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

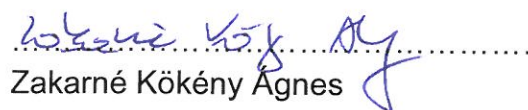
Tevékenység időpontja:	2020. szeptember
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Szupertanár felhívás Mentori segítség VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:


Zakarné Kökény Ágnes

Tevékenység időpontja:	2020. október
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Lásd mail tárgy: Egyéni és csoportos konzultációs lehetőség a mentorral VEKOP-7.3.3.-17-2017-00002
Visszajelzés:	A pedagógus szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:


Zakarné Kökény Ágnes