

DIGITÁLIS KÖRNYEZET A KÖZNEVELÉSBEN

VEKOP-7.3.3-17-2017-00002

FÉLÉVI ÖSSZEGZÉS

ÉS

MENTORI NAPLÓ

VÁRKONYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

DOMINI CANI KFT.



BÁNGI-MAGYAR ATTILA

CEGLÉDI TANKERÜLETI KÖZPONT

2020. 06. 30.

SZÉCHENYI 2020


MAGYARORSZAG
KORMANYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. Tartalom

1.	Tartalom	2
2.	A projekt adatai.....	3
3.	Szakmai bemutatás: célok és eszközök	3
3.1.	A digitális esélyegyenlőséget megteremtő infrastruktúra-fejlesztés	3
3.2.	A XXI. század követelményeihez igazodó kompetenciafejlesztés erősítése .	3
3.3.	A digitális pedagógiai módszertanok intézményi szintű és hálózatos fejlesztése.....	4
3.4.	A XXI. század követelményeinek megfelelő pedagógustársadalom kialakítása:.....	4
4.	Továbbképzések.....	4
5.	A mentorálás tapasztalatai a 2019/2020-as tanév második félévéről – eredmények, nehézségek és sikerek	5
5.1.	Intézményi kommunikáció a digitális munkarendben.....	6
5.2.	A tantermen kívüli digitális munkarendben használt alkalmazások és eszközök.....	6
5.2.1.	Kommunikációs felületek:	6
5.2.2.	Módszertani és egyéb eszközök:	6
5.3.	Tanítási módszertan változásai	7
5.4.	A félév során szerzett tapasztalatok.....	7
5.5.	A projekt keretében kipróbált programcsomagok hasznossága	7
6.	Mentorálási folyamat / haladási napló.....	8
7.	Megvalósító pedagógusok.....	1

2. A projekt adatai

Projekt azonosító száma	VEKOP-7.3.3-17-2017-00002
Kedvezményezett neve	Ceglédi Tankerületi Központ
A projekt címe	DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK-DIGITÁLIS KÖRNYEZETI NEVELÉS A CEGLÉDI TANKERÜLET INTÉZMÉNYEIBEN
Intézmény neve	Várkonyi István Általános Iskola
Intézmény címe	2700 Cegléd, Széchenyi út 14/D.
Intézmény OM azonosítója	OM037302
Intézményvezető neve	Bögös István
Intézményvezető elérhetősége	varkonyiistvan.cegled@cegleditk.hu
Szakértő személy neve, elérhetősége	Bángi-Magyar Attila és Reidl Kamilla szakértő mentor@dominicani.hu +36 20 285 47 98

3. Szakmai bemutatás: célok és eszközök

A projekt célját az alábbiakban fogalmazták meg:

3.1. A digitális esélyegyenlőséget megteremtő infrastruktúra-fejlesztés

Az infrastruktúra-fejlesztés célja:

- A hátrányos, halmozottan hátrányos, sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók társadalmi reintegrációjának segítése.
- Az alkalmazni kívánt új digitális pedagógiai módszertan járuljon hozzá ahhoz, hogy növekedjék az iskolai osztályokon belüli együttműködési készség, esélyt teremtve ezzel a leszakadók felzárkóztatására.

3.2. A XXI. század követelményeihez igazodó kompetenciafejlesztés erősítése

A Szakmai tervben megfogalmazottak szerint: „a világhoz való igazodás nem képzelhető el az ezt elősegítő kompetenciák érdemi fejlesztése nélkül, amelyek:

- az élethosszig tartó tanulás képessége,
- az új ismeretek befogadásának készsége,

- a digitális írástudás és a virtuális térben való eligazodás képessége,
- a kreativitás és problémamegoldó készség elsajátítása.”

3.3. A digitális pedagógiai módszertanok intézményi szintű és hálózatos fejlesztése

A kitűzött célokat az alábbi eszközökkel kívánják megvalósítani:

- A Digitális Pedagógiai Módszertani Központ által kifejlesztett digitális oktatási programcsomagok bevezetése, ami alapjaiban újítja meg a pedagógiai gondolkodást.
- A kiválasztott osztályokban és tantárgyakból az iskolai kontaktórák legalább 40%-a ezeknek a digitális programcsomagoknak a használatával valósuljon meg.
- A digitális módszertannal tartott foglalkozások óravázlata és elkészült digitális tanmenetei a szélesebb nyilvánossággal is megosztásra kerülnek. Ennek célja a nevelési-oktatási intézményen belüli, valamint az intézmények közötti hálózatosodás elősegítése.

3.4. A XXI. század követelményeinek megfelelő pedagógustársadalom kialakítása:

A kitűzött célokat az alábbi módon kívánják megvalósítani:

- A bevont szakmai megvalósítók a digitális oktatási programcsomagok alkalmazására felkészítő, a digitális tanítást-tanulást elősegítő képzéseken vesznek részt.

4. Továbbképzések

A bevont pedagógusok által elvégzendő, a digitális programcsomag bevezetését támogató képzések. Részt vevő pedagógusok létszáma, iskolánkénti részletezésben.

Intézmény	Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium	Várkonyi István Általános Iskola	Mátray Gábor Általános Iskola	Nagykőrösi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola
Település	Cegléd	Cegléd	Nagykáta	Nagykőrös
A tanítás és tanulás sikerességének támogatása a tantárgyi szövegek feldolgozásán keresztül, 60 óra	7 fő			

LEGO eszközökkel támogatott digitális történetmesélés az oktatásban, 30 óra	7 fő			
Mobilrobotok az oktatásban, 30 óra	2 fő			
Az infokommunikációs technológia alkalmazása a mindennapi pedagógiai gyakorlatban, 30 óra	13 fő	10 fő	10 fő	10 fő
GEOMATECH@Látható természettudomány, 60 óra	4 fő			
GEOMATECH@Látható természettudomány, digitális tanítási gyakorlat	4 fő			
Tankocka alkalmazása alsó és felső tagozaton		10 fő	10 fő	10 fő
A fejlesztő biblioterápia és a fejlesztő e-biblioterápia alkalmazása adott tematika alapján a köznevelésben	7 fő			

Forrás: Szakmai terv

A projekt közvetlen szakmai megvalósításában 43 fő vesz részt:

- a Ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumból 13 fő,
- a Várkonyi István Általános Iskolától 10 fő,
- a Mátray Gábor Általános Iskolából 10 fő és
- a Nagykőrösi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolából szintén 10 fő.

5. A mentorálás tapasztalatai a 2019/2020-as tanév második félévéről – eredmények, nehézségek és sikerek

A félév elején a pedagógusok összegezték az első félév tapasztalatait. Felkészültek a további digitális módszerekkel való tanításra és az NKP felületére történő óravázlatok létrehozására.

A koronavírus-járvány okozta rendkívüli helyzet miatt az intézmények tantermen kívüli oktatási rendre tértek át 2020. március 16-dikát követően. Ez a köznyelvben „távoktatásként” és „digitális munkarendként” terjedt el, amely kifejezéseket a beszámolóban is használni fogjuk, és a tantermen kívüli oktatási rendet értjük alatta.

Az ezzel járó változások sokasága a pedagógusokat, diákokat és a családokat is váratlanul érte. A társadalom nagy része nem volt felkészülve a rendkívüli helyzetre. A projektben részt vevő pedagógusok visszajelzései alapján a digitális projektben részt vevő megvalósítók munkatársaiknál könnyebben, rugalmasabban tudtak alkalmazkodni az új oktatási rendhez. Pedagógus kollégáikat támogatni tudták, megosztották tapasztalataikat. A tanári munkaközösség egymást segítő munkája példaértékű. Mivel a járvány hozta változást kényszer szülte, gyors és előkészítetlen volt, ezért a digitális tanulás fejlődése szempontból sem tekinthető optimálisnak. Mindemellett rengeteg tapasztalat halmozódott fel ebben az időszakban, amit később hasznosítani tudnak majd az intézmények a tantermi oktatási rendben is.

A mentorálás a félév folyamán túlnyomóan digitális felületeken zajlott. Nehézséget jelentett, hogy a pedagógusokkal csak e-mail-en, telefonon, videochaten tudtunk kapcsolatot tartani. A digitális alkalmazások előtérbe kerülése miatt nagyobb nyitottságot tapasztaltunk részükről a tapasztalatcsere és a kommunikáció területén, mint a korábbi időszakban. A félév utolsó harmadában Google kérdőívben kértük őket, hogy összegezzék számunkra tapasztalataikat. A velük történt kommunikáció és a kérdőívben megosztottak alapján az alábbi témakörökben összegezzük röviden a fő tapasztalatokat.

5.1. Intézményi kommunikáció a digitális munkarendben

Az intézmény fő kommunikációs felületnek a Google Classroom felületet választotta. Egyéb alkalmazásokat és eszközöket a pedagógusok szabadon választhattak. A pedagógusok az egymással való kommunikációra a Zoom alkalmazást használják.

5.2. A tantermen kívüli digitális munkarendben használt alkalmazások és eszközök

Az egyéb választott alkalmazások, felületek és módszerek között a teljesség igénye nélkül az alábbiakat sorolták fel a megvalósító pedagógusok:

5.2.1. Kommunikációs felületek:

- Google Classroom
- videochat alkalmazások
- Messenger csoport
- Facebook zárt csoport
- Kréta
- Zoom

5.2.2. Módszertani és egyéb eszközök:

- Mozaik Kiadó anyagai
- Tankockák,
- Redmenta

- Nemzeti Köznevelési Portál
- Okosdoboz
- Wordwall

5.3. Tanítási módszertan változásai

A pedagógusok egyértelműen a digitális módszertani anyagok arányának növekedését jelölték meg. Többen közülük a projektfeladatok előtérbe kerüléséről számoltak be. A digitális módszerek és feladatok mellett az önálló munkához legtöbbször továbbra is használják a tankönyveket és a munkafüzeteket. Több pedagógus jelezte, hogy élő órákat és feladatokat vegyesen használ. "Matematikánál próbálom a tanítási órák számának megfelelő mennyiségű feladattal ellátni a tanítványaimat. Ezen óraszámoknak megfelelő számú online, videós/hang alapú órát is szoktam tartani azért, hogy tudjanak kérdezni a gyerekek, ha valamit nem értenek."

„Többször alkalmazok interneten elérhető tananyagot, játékos feladatok megoldására is több lehetőséget szánok. Többször adok olyan feladatot, amikor filmhez kapcsolódóan teszek fel kérdéseket. Rengeteg feladatot készítek saját magam."

5.4. A félév során szerzett tapasztalatok

A pedagógusok egyetértettek abban, hogy a felkészülési idő sokkal több lett a tantermi oktatási időhöz képest.

Legtöbb pedagógus a személyes kapcsolattartást hiányolja a tantermen kívüli oktatási rend alatt. "A személyes kontaktus hiánya a legnehezebb; túl sok időt kell tölteni a számítógép monitora előtt. Sokkal több időt vesz igénybe a feladatok javítása."

Többen jelezték hogy a munkaidő kereteit nehéz betartani, gyakran a kérdéseket és a feladatok megoldását is a klasszikus munkaidőn kívül kapják a kollégák.

A családok eszközellátottsága és digitális kompetenciája különböző, ami nehezíti a közös munkát, és növeli az esélyegyenlőtlenséget. "Sajnos sok tanulónál tapasztalom, hogy ugyanazzal a morállal végzi a feladatát, mint a járvány előtt. Azonban vannak olyanok is, akik a digitális oktatás előtt rendszeresen dolgoztak (képességüknek megfelelően), ritka volt, hogy valamilyen házi feladatuk nem volt kész, most meg kollégáimnál és nálam is sokszor jelenik meg a neve, hogy valamit nem csinált meg. Ha szólok a szülőnek, felháborodik, hogy az ő gyermeke mindent visszaküld, elvégzi a feladatát. A 3. csoportba pedig azok tartoznak, akiknek mondhatni "kitalálták" ezt az új oktatási formát. Dolgoznak, nincs lemaradásuk semmilyen tantárgyból, és az átlagukon is tudtak javítani egyes tantárgyakból. Véleményem szerint ők azok, akik mögött ott állnak a szülők, és megadnak nekik minden támogatást, hogy a legjobbat tudják kihozni magukból."

5.5. A projekt keretében kipróbált programcsomagok hasznossága



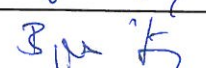

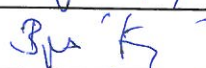



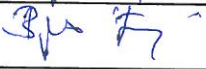

A projekt keretében választott programcsomagokat a félév nagy részében a tantermen kívüli oktatási rend tükrében sikerült kipróbálniuk a pedagógusoknak.

Általánosságban elmondható, hogy a pályázat keretében választott Tankocka alkalmazást a megvalósító pedagógusok a tantermen kívüli oktatási rendben is tudták

használni és alkalmazni. Hasznosságát és bevalását viszonylag magasra (1-től 5-ig terjedő lineáris skálán átlagosan 4,6-ra) értékelték. Több visszajelzés érkezett azzal kapcsolatban, hogy az alkalmazásban használt megszokott funkciók működésében akadályok voltak a félév során. Például a már kész tankockákra való kereső funkció eltűnt a felületről, és a kitöltött tankockák jó, illetve hibás megoldásról szóló statisztika funkciójában is tapasztaltak időleges "üzemzavarokat". Ezeket jelezték számunkra és a LearningApps fejlesztőinek.

A pályázat keretében választott digitális pedagógiai módszertani csomag mennyiben segítette az munkáját a távoktatási időszakban	1-től 5-ig terjedő lineáris skálán átlagosan
Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat	4,4
Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, felső tagozat	4,6
Tankockákkal az eredményes matematika tanulásért, alsó tagozat	5

6. Mentorálási folyamat / haladási napló

Mentorálási tevékenység megvalósulása	Intézményvezető aláírása	Szakértő aláírása
2020. február hó / 4 óra		
2020. március hó / 4 óra		
2020. április hó / 4 óra		
2020. május hó / 4 óra		
2020. június hó / 4 óra		

7. Megvalósító pedagógusok

Intézmény neve	Név
Várkonyi István Általános Iskola	Gál Ildikó
Várkonyi István Általános Iskola	Zakarné Kőkény Ágnes
Várkonyi István Általános Iskola	Kissné Manesses Nikoletta
Várkonyi István Általános Iskola	Német Nóra
Várkonyi István Általános Iskola	Szulágyi Kovács József
Várkonyi István Általános Iskola	Majorosiné Vadas Zsuzsanna
Várkonyi István Általános Iskola	Khin László
Várkonyi István Általános Iskola	Milusné Józsa Márta
Várkonyi István Általános Iskola	Szalisznyó Zsuzsanna
Várkonyi István Általános Iskola	Szilágyiné Bezzeg Annamária

Gál Ildikó- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Gál Ildikó.....

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Érkezett

Pedagógus aláírása:

Gál Ildikó.....

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:

.....*Gál Ildikó*.....

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

Pedagógus aláírása:

.....*Gál Ildikó*.....

Gál Ildikó

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

.....*Gál Ildikó*.....

Gál Ildikó

Zakarné Kökény Ágnes- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Zakarné Kökény Ágnes

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Zakarné Kökény Ágnes

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Zakarné Kökény Ágnes

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Zakarné Kökény Ágnes

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Zakarné Kökény Ágnes

Zakarné Kökény Ágnes

Kissné Manesses Nikoletta- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manesses Nikoletta

Kissné Manesses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:

Kissné Manesses Nikoletta

Kissné Manesses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manesses Nikoletta

Kissné Manesses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

Pedagógus aláírása:

Kissné Manesses Nikoletta

Kissné Manesses Nikoletta

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Kissné Manesses Nikoletta

Kissné Manesses Nikoletta

Német Nóra- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

.....

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:

.....

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:

Német Nóra
.....

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

Pedagógus aláírása:

Német Nóra
.....

Német Nóra

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Német Nóra
.....

Német Nóra

Szulágyi Kovács József- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal az eredményes matematika tanulásért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:



Szulágyi Kovács József

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:



Szulágyi Kovács József

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:


.....

Szulágyi Kovács József

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

Pedagógus aláírása:


.....

Szulágyi Kovács József

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:


.....

Szulágyi Kovács József

Majorosiné Vadas Zsuzsanna- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Majorosiné Vadas Zsuzsanna

Khin László- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, felső tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:



Khin László

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:




Khin László

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.


Pedagógus aláírása:


.....

Khin László

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

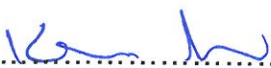
Pedagógus aláírása:


.....

Khin László

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:


.....

Khin László

Milusné Józsa Márta- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, felső tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

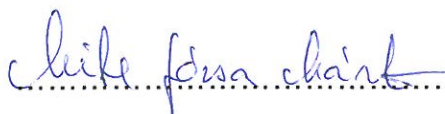
Pedagógus aláírása:

.....

Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:

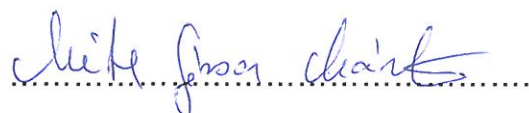
.....

Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

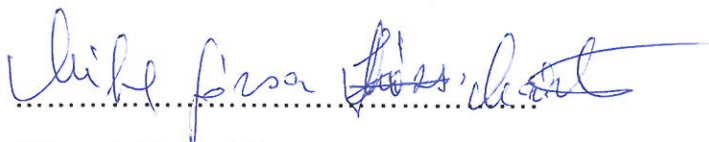
Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:



Milusné Józsa Márta

Szalisznyó Zsuzsanna- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal a természettudományos megismerés támogatásáért, felső tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna
.....

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna
.....

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Igen

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna

Szalisznyó Zsuzsanna

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Szalisznyó Zsuzsanna

Szalisznyó Zsuzsanna

Szilágyiné Bezzeg Annamária- Várkonyi István Általános Iskola

Melyik digitális programcsomag kipróbálásában vesz részt:

Tankockákkal az eredményes matematika tanulásért, alsó tagozat

Tevékenység időpontja:	2020. február
Tevékenység formája:	e-mail
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az online személyes mentorálás lehetőségének felajánlása➤ Az előző félév tapasztalatainak összegzése
Visszajelzés:	A pedagógus nem kívánt élni a szakértői segítség lehetőségével, szakmai munkáját önállóan végzi.

Pedagógus aláírása:

.....
Szilágyiné Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. március
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Az első távoktatási hét tapasztalatai➤ Digitális esélyegyenlőség?
Visszajelzés:	Nem érkezett

Pedagógus aláírása:

.....
Szilágyiné Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. április
Tevékenység formája:	e-mail és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none">➤ Ellenőrzés digitális eszközökkel➤ Microsoft Teams támogatás

	➤ 100%-ban digitális oktatási hetek tapasztalatai
Visszajelzés:	Személyes tapasztalati reflexiók megosztása e-mailen és a kérdőívben.

Pedagógus aláírása:

Szilágyi Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. május
Tevékenység formája:	Kérdőív és online személyes kapcsolattartás
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kérdőív a mentorálásról és minőségbiztosításról ➤ Beszélgetési lehetőség a mentorral -segítség a digitális pályázatban
Visszajelzés:	Válasz érkezett a kérdőívre Nem

Pedagógus aláírása:

Szilágyi Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

Tevékenység időpontja:	2020. június
Tevékenység formája:	e-mail, online személyes
Mentorálás témája/tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tapasztalatok összegzése a digitális csomagok alkalmazásával kapcsolatban. ➤ A tantermen kívüli digitális munkarenddel kapcsolatos reflexiók megosztása
Visszajelzés:	Nem érkezett.

Pedagógus aláírása:

Szilágyi Bezzeg Annamária

Szilágyiné Bezzeg Annamária

